

PROPOSTA DE CURSO DE CURTA DURAÇÃO

PROPOSITORES

Altamir Souto Dias (Professor dos cursos de Licenciatura em Física e Engenharia Civil lotado no Centro de Ciências, Tecnologia e Saúde – CCTS, Campus VIII – Araruna)

Yasmim Marques da Silva (Estudante de Licenciatura em Ciências Biológicas/CCBS, bolsista de iniciação científica)

TÍTULO

A Análise de Conteúdo para as pesquisas em Educação e Ensino de Ciências

CARGA-HORÁRIA

30 horas

PÚBLICO-ALVO

Estudantes de licenciatura; estudantes de pós-graduação em Ensino de Ciências e áreas afins.

JUSTIFICATIVA

A Análise de Conteúdo (AC) denomina uma metodologia da pesquisa quanti-qualitativa originalmente idealizada pela psicóloga francesa Laurence Bardin, em 1977, e de larga aplicabilidade nas diversas áreas da pesquisa científica. Servindo especificamente à análise da comunicação, a AC pode ser proveitosamente aplicada na pesquisa em Educação e em Ensino de Ciências cujo escopo seja a análise do conteúdo manifesto em documentos, propagandas, entrevistas etc. Apesar de atestada no largo emprego na pesquisa e nos seus aprimoramentos mais recentes, a AC tem comumente questionadas a sua atualidade e proficiência, o que ocorre, no mais das vezes, por uma equivocada associação e/ou comparação com as análises do discurso. É com o propósito de apresentar a AC e seu potencial enquanto método de pesquisa, diferenciá-la das análises do discurso e fornecer exemplos de sua aplicação na pesquisa que este curso está sendo proposto. Espera-se que os participantes possam vislumbrar possibilidades para a realização de pesquisas utilizando a AC, sobretudo em trabalhos de conclusão de curso.

OBJETIVOS

GERAL

Conhecer a Análise de Conteúdo e compreender as suas etapas e técnicas de aplicação na pesquisa científica que envolva a análise de qualquer forma de comunicação.

ESPECÍFICOS

- ❖ Compreender a distinção entre Análise de Conteúdo e as análises do discurso;
- ❖ Conhecer a Análise de Conteúdo de Laurence Bardin e alguns desenvolvimentos posteriores;
- ❖ Compreender as etapas, procedimentos e técnicas estabelecidos na Análise de Conteúdo;
- ❖ Conhecer algumas ferramentas à disposição do pesquisador que se utiliza da Análise de Conteúdo;

- ❖ Acompanhar o processo de constituição de um corpus de pesquisa, sua preparação, categorização, análise e elaboração de resultados tomando-o como caso exemplar.

METODOLOGIA

O curso constará de dois módulos, sendo o primeiro com 04 (quatro) e o segundo com 02 (dois) encontros. Os encontros serão quinzenais. O primeiro módulo acontecerá remotamente por meio do *Google Classroom* e do *Google Meet*. O segundo módulo será presencial. Os encontros do primeiro módulo constarão da exposição e discussão do conteúdo programático, conforme cronograma a seguir. Nos encontros do segundo módulo, serão apresentados e discutidos exercícios de análise do conteúdo a partir do trabalho em desenvolvimento no âmbito do PIBIC 2023/2024.

CRONOGRAMA*

01/04	Introdução à Análise de Conteúdo. Análise de Conteúdo e análises do discurso. Análise de Conteúdo de Bardin
15/04	Análise de Conteúdo de Bardin
29/04	Análise de Conteúdo de Bardin – críticas e atualizações
13/05	Técnicas de Análise de Conteúdo. Exemplos de pesquisa envolvendo a Análise de Conteúdo
27/05	Exercícios de Análise de Conteúdo
10/06	Exercícios de Análise de Conteúdo

* Sugestão de cronograma. Horários dos encontros: 14 às 16 h.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. (L. A. Reto; A. Pinheiro Trad.) São Paulo: Edições 70, 2011.

BAUER, M. W. **Análise de conteúdo clássica: uma revisão**. In: BAUER, M. W.; GASKELL, G. (Ed.) Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um Manual prático. (P. A. Guareschi Trad.) Petrópolis: Vozes, 2002. p. 189-217.

PUGLISI, M. L. FRANCO, B. **Análise de Conteúdo**. 2 ed. Brasília: Líber Livro Editora, 2005.

COMPLEMENTAR*

GIBBS, G. **Análise de dados qualitativos**. (R. C. Costa Trad.) Porto Alegre: Artmed, 2009.

SERAMIM, R. J. WALTER, S. A. O que Bardin diz que os autores não mostram? Estudo das produções científicas brasileiras do período de 1997 a 2015. **Administração: ensino e pesquisa**, .18, n.2, 2017. p.241-269.

TAROUCO, G. da S. MADEIRA, R. M. Esquerda e direita no sistema partidário brasileiro: análise de conteúdo de documentos programáticos. **Revista Debates**, v.7, n.2, 2013. p.913-114.

*Outras referências complementares poderão ser acrescentadas.